

МБУ детский сад №116 «Солнечный»

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

СТАРШАЯ ГРУППА (5-6 ЛЕТ)

ТЕМА «МОЯ ПЛАНЕТА. ЖИВОТНЫЙ МИР»

СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА

Советую рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов - зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы и т.д.

1. Отметить их внешние признаки. Уточнить понимание обобщающего понятия "дикие животные".
2. Вспомнить о том, где живут животные, чем питаются, как готовятся к зиме (линька, запасы, жилище).
3. Вспомнить загадки о диких животных.



НАЗОВИ ПРИЗНАК

подбор существительных к прилагательным

- *Медведь, какой? (бурый, косолапый, неуклюжий)*
- *Волк, какой? (серый, зубастый, страшный)*
- *Лиса, какая? (хитрая, пушистая, рыжая)*
- *Заяц, какой? (маленький, длинноухий, пугливый)*



КТО У КОГО ?

словообразование
словообразование

У медведицы - медвежонок
(медвежата).

У лисицы - ...

У белки - ...

У волчицы - ...

У ежихи - ...

У зайчихи - ...



ЧЕЙ ХВОСТ?

Дети самостоятельно ищут где чей хвост и проговаривают слова, отвечающие на вопрос чей? - лисий, волчий, медвежий и т. д.

